

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий морський гуманітарний
інститут Кафедра «Філологія»

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни: Спецкурс з Фонетики

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>	
Програма навчання	<i>Освітньо-професійна</i>	
Галузь знань	<i>03</i>	<i>Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035</i>	<i>Філологія</i>
Освітня програма	<i>Технічний переклад у сфері морського бізнесу</i>	
Цикл дисципліни	<i>Вибіркова</i>	
Курс та семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>	
Обсяг дисципліни	<i>3 кредитів ECTS / 90 академічних годин</i>	
Види аудиторних занять	<i>практичні заняття</i>	
Індивідуальні та (або) групові завдання	<i>-</i>	
Форми контролю	<i>Іспит</i>	

Викладачі:

Смаглій Валерія Михайлівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри «Філологія», ped.onmu@gmail.com;

Юхимець Світлана Юріївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри «Філологія», yukhymets.svetlana@gmail.com. Базарова Ірина Валеріївна, викладач кафедри «Філологія» bazarovairina28@gmail.com

Метою дисципліни «Спецкурс з фонетики» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям акценту та його аспектами, поглиблене вивчення фонетичних особливостей, що є загальноприйнятими нормами вимови у різних англomовних країнах світу та у набутті спеціальних практичних навичок і вмінь виділення на слух відмінностей вимов варіантів англійської мови.

Програмні результати навчання:

ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Очікувані результати навчання дисципліни:

Здобувач вищої освіти:

- 1) розуміє проблему стандартної та міжкультурної комунікації;
- 2) визначає лінгвістичний та соціально-комунікативний аспекти акценту;
- 3) знає основні фонетичні відмінності відповідно до сучасних варіантів англійської мови;
- 4) знає акценти англійської мови за межами Великої Британії та США.

Здобувач вищої освіти вміє:

- 1) розпізнавати норми вимови та їх кодування;
- 2) розпізнавати стандартний та літературний варіанти вимови англійської мови;
- 3) розпізнавати фонографічні, фонетичні, соціальні та комунікативні аспекти акценту;
- 4) виділяти необхідну інформацію для розрізнення норми територіальних варіантів англійської вимови.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		лекції	практичні	Лабораторні	самостійні
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Поняття акценту. Проблема стандартної та міжкультурної комунікації. Стандартний та літературний варіанти англійської мови. Соціальні форми англійської мови. Норми вимови та їх кодування. Defining an accent. The problem of Standard English and intercultural communication. Variations in standard and literary pronunciation. Social shapes of English. Pronunciation norm and its codification.		6		10
2	Тема 2. Лінгвістичний та соціально-комунікативний аспекти акценту. Фонографічні та фонетичні аспекти акценту. Соціальні та комунікативні аспекти акценту. Linguistic and socio-communicative dimension of an accent. Phonographical and phonetic dimensions for accent. Social and communicative dimensions of an accent.		6		10
3	Тема 3. Основні акценти в Великій Британії. Національний стандарт англійської вимови в Великій Британії. Кокні. Естуарний акцент. Відміни між національним стандартом та регіональними акцентами. Major accents in the UK. British national standard of pronunciation. Cockney. Estuary English. Differences between national standard and regional accents.		6		20

4	Тема 4. Американський стандарт англійської вимови. Фонологічні та фонетичні особливості американського стандарту англійської вимови. Інші акценти американської вимови. The American English pronunciation standard. General American phonological and phonetic peculiarities. Varieties of American accents.		6		10
5	Тема 5. Акценти англійської мови за межами Великої Британії та США. Австралійська вимова англійської мови. Канадська вимова англійської мови. Новозеландська вимова англійської мови. Українська вимова англійської мови та інші. Accents of English outside the UK and the USA. Australian English pronunciation. Canadian English pronunciation. New Zealand English pronunciation. Ukrainian English pronunciation etc.		6		10
Всього			30		60

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти за дисципліною забезпечується за допомогою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль успішності – це систематична перевірка знань студентів, що проводиться викладачем під час аудиторних занять.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі екзамену.

Порядок проведення контролю успішності та оцінювання результатів навчання встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ.

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів спеціальності 035 Філологія ОНМУ, перший (бакалаврський) рівень, ОП «Технічний переклад у сфері морського бізнесу» однакова для всіх дисциплін і має таку структуру:

№ з/п	Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
1.	Передбачений підсумковий контроль – іспит	Аудиторна та самостійна навчальна робота	50
		Модульна контрольна робота	20
		Іспит	30

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ

ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. What is a variant of the language that includes differences in grammar, vocabulary and pronunciation?
2. What is the relationship between a dialect and an accent? Give all possible definitions of an accent.
3. What is standard and literary pronunciation? How should the term 'standard' be interpreted?
4. What variation of English does the English-based group comprise?
5. What varieties of English does the American-based group comprise?
6. What varieties does English English include?
7. What pronunciation implicitly enjoys the status of the national standard in the UK?
8. How many types of literary/cultivated pronunciation are distinguished in American English?
9. What languages may a speaker's experiences of languages typically embrace?
10. What is a first, second, foreign language?
11. Explain the following abbreviations: ELT, TESL, TESOL.
12. What is a contact language which draws on elements from two or more languages?
13. What is the origin of the word 'pidgin' and what are main features of pidgins? Give examples. What is a second stage of the pidgin development called?
14. How many groups/circles can all speakers of English in the world be divided into? What group can Ukrainian speakers of English be referred to?
15. How can language norm and pronunciation norm be defined?
16. What is a seemingly adequate understanding of pronunciation norm that EFL learners should stick to?
17. What dimensions do accent features correlate with?
18. What kind of linguistic (phonological and phonetic) features do all accents have?
19. What features constitute the primary material which is superimposed, modified and changed by other phonetic components?
20. What other framework of distinctions in pronunciation alongside with the linguistic one is it possible to establish?
21. What does a most complete set of segmental differences between include?
22. Comment on the inter-accent differences of phoneme inventories in English. Why do consonant systems seem to be quite uniform in accents all over English-speaking world?
23. Give a examples of phonotactic specifications of English.
24. What is a rhotic accent and non-rhotic accent?
25. What does phoneme lexical selection concern? Give examples.
26. What are phoneme realization differences between accents?
27. What do prosodic differences between accents include?
28. What are regularities of utterance-level stress in English accents related to?
29. What features do the inter-accent differences in intonation include? Comment on them.
30. What distinctions do language users with an identical regional and social group display? What do these markers relate to?
31. What speaker's social attributes are relevant for distinguishing clusters of features in their pronunciation?
32. What is the difference between annolect, acrolect, mesolect, basilect, paralect and genderlect?
33. What are phonetically relevant parameters of a communicative situation?
34. What period do the historical origins of RP go back to? Where are the roots of RP?
35. What is phoneme inventory of RP?
36. What is Cockney and what is its role in the phonetic development of RP?
37. Discuss Cockney phonology/ Are there any differences in the inventory of vowel and consonant phonemes between RP and Cockney?
38. What is Estuary English?
39. What convergent and divergent features does Estuary English display as compared with RP

and Cockney?

40. What is the starting point of the development of English on the American continent?
41. What main groups of American regional educated accents are traditionally distinguished?
42. What accent is accepted as the American national standard of pronunciation?
43. Give a theoretical framework which can be used to describe phonological and phonetic parameters of an accent.
44. Point out to the main General American English distinctions in vowel and consonant allophonic production.
45. Speak on word stress patterns distinctions of General American English.
46. Indicate General American distinctions in sentence stress and intonation.
47. Speak on the sociolinguistic situation in Australia.
48. How many types of accents are there in Australia?
49. Speak on the distinctions of GAuE in the phonetic inventory and its production.
50. What does a typical Canadian accent agree with: GenAM or RP?
51. What are systemic, structural and realization distinctions of CnE?
52. Give facts on the origin and history of New Zealand English.
53. In what area does NZE display differences from AusE?
54. What is a set of voice quality distinctions for Ukrainian accents of English?
55. What are main violations of the English articulatory basis by the Ukrainian learners of English?

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів іноземних мов. Вінниця: Нова Книга, 2005. 240 с.

Допоміжна література

1. Gut U. Introduction to English Phonetics and Phonology. Peter Lang, 2009. 221 p.
2. Knight Rachel-Anne. Phonetics: A Coursebook. Cambridge University Press. 2012. 298 p.
3. Hewings M. English pronunciation in use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. 192 p.
4. Wells J. C. English intonation: An introduction. Cambridge. CUP. 2006. 273 p.

Інформаційні ресурси

1. A free online Talking Dictionary of English Pronunciation
URL: <http://howjsay.com/>
2. English Pronunciation Course. Online Training for Clear English
URL: <https://www.starpronunciation.com/>
3. Learn American English Online
URL: <https://www.learnamericanenglishonline.com/Pronunciation/Pronunciation.html>
4. Pronunciation Guide for English and Academic English Dictionaries
5. Pronunciation Studio URL: <https://pronunciationstudio.com/>
6. The Online English Pronunciation Course URL: <https://improveyouraccent.co.uk/course/>